

**Краткосрочный проект по театрализованной деятельности
на тему: «Игра в театр»
(старшая группа)**

Руководитель проекта:

воспитатель

Подгорняк А.И.

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 16.01.-10.02.23г.

Участники проекта: дети средней-старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

В соответствии с целевыми ориентирами, которые обозначены в ФГОС ДО, ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Все эти личностные характеристики особенно ярко развиваются в популярном и увлекательном направлении игровой деятельности дошкольников, в самом распространенном виде детского творчества – театрализованной деятельности.

Детский театр, благодаря своему огромному эмоциональному воздействию на детскую душу, способен взять на себя задачи развития: чувства, эмоции, память, фантазию, сообразительность и находчивость, доброту, жалость, смелость, расширить кругозор. Преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театр помогает всестороннему развитию ребёнка.

Театр – это всегда праздник для ребёнка, яркие незабываемые впечатления.

В связи с этим и создан наш театрализованный центр. Он находится в свободном доступе для детей, и они очень любят показывать сказки и разыгрывать представления.

Новизна проекта

Именно театрализованная деятельность позволяет решить многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи

ребенка, интеллектуального, нравственного и художественно-эстетического воспитания.

Активно применяются в работе с детьми и родителями информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)- просмотр презентаций, мультфильмов и т.д. Появляется возможность вовлечения детей, педагогов и родителей в сотворчество на основе предварительной работы по театрализованной деятельности, результатом которой является театрализованное представление сказки «Заюшкина избушка».

Цель: способствовать приобщению детей и родителей к театральному искусству, к театральной деятельности, формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки ум детей.

Задачи:

- Создать условия для организации совместной театральной деятельности (обновить предметно-развивающую среду).

- Расширить представление детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях.

- Развивать у дошкольников диалогическую речь, использование навыков театрального искусства (мимика, пантомимика, жесты, голос), эмоциональность и выразительность в речевых высказываниях.

- Создавать условия для совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей и педагогов (драматизация сказки «Заюшкина избушка», «Теремок», постановка совместных спектаклей с участием детей, организация выступления детей средней- старшей группы перед младшими).

- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека.

- Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: музыкальной, художественной литературой, конструированием, рисованием.

- Привлечь родителей к изготовлению разных видов театров.

Методы и приемы:

- творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное, импровизация на детских музыкальных инструментах);

- беседы;

- пальчиковые игры;

- просмотр театральных произведений для детей, презентации;

- подвижные игры;

- воображаемые путешествия;

- речевые, артикуляционные и дыхательные упражнения;

- упражнения на развитие мимики;

- игры -перевоплощения;
- показ различных видов театров;
- чтение художественной литературы;
- сюжетно – ролевые игры.

Использование разнообразных средств:

Театральные уголки в группах, разнообразные виды театров, костюмы, декорации, наглядные иллюстрации сказок, музыкальные инструменты.

Формы работы

Работа с родителями:

- анкетирование родителей на тему «Театр в жизни вашего ребенка»;
- оформление наглядной информации для родителей: папка-передвижка «Что такое театр?», памятка «Театр своими руками», консультация «Домашний театр»;
- индивидуальные беседы;
- помощь в изготовлении разных видов театров;
- просмотр театрализованных мероприятий.

Работа с воспитателями:

- педсоветы, консультации;
- создание картотеки театрализованных игр;
- организация предметно- развивающей среды;
- открытые занятия и развлечения.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Пробуждение интереса детей к театральной деятельности.
- Освоение детьми некоторых видов театральной деятельности в соответствии с их возрастом.
- Сформировать умение передавать характер персонажа, интонационную выразительность речи, мимику, жесты.
- Организовать выступление детей старшей группы перед младшими (драматизация сказки «Заюшкина избушка»).
- Развитие инициативы, активности, самостоятельности.

Для воспитателей:

- Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.
- Обогащение содержания детской - взрослой деятельности;
- Установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
- возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений

- формирование более высокой оценки достижений своих детей и гордость за них.
- Повышение профессионализма.
- Самореализация.

Для родителей:

- Укрепление взаимоотношений и между детьми родителями.
- Желание заниматься театральной деятельностью с детьми дома;

Для группы:

- Создание предметно-развивающей среды для расширения представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах и декорации.

План реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической литературы по теме.
- Приобретение дидактического материала для организации предметно-развивающей среды.
- Пополнение предметно-развивающей среды группы: маски-шапочки, настольная театральная ширма, наглядно-дидактическое пособие «Театральный мир».
- Подбор наглядного материала, подготовка презентаций.
- Планирование и организация деятельности по обучению детей театрализованной игре посредством русских народных сказок.

2. Основной этап. Практический.

Первая неделя «Знакомство с театром»

Срок проведения	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники
16.01 -20.01	Беседа «Что такое театр?», «История возникновения театра», «Виды театра»	Дети получили знания о истории возникновения и видах театра	Дети Воспитатель
	Знакомство с театральными профессиями: артист, гример, костюмер, музыкант и т.д.	Расширили знания детей о мире профессий	Дети Воспитатель
	Чтение художественной литературы: Н. Соколова «Детский театр», С. Маршак «В театре для детей», «За кулисами» (о театральных профессиях), Русские народные сказки.	Продолжили развивать у детей интерес к художественной литературе	Дети Воспитатель
	Театрализованные игры: «Где мы были мы не скажем...», «Мы пришли в театр»	Развили у детей артистические способности	Дети Воспитатель
	Рисование «Любимая сказка»	Закрепили знания детей о сказках	Дети Воспитатель
	Настольно-печатные «Собери театр», «Угадай сказку»	Закрепили знания о содержании сказок	Дети
	Оформление папки -передвижки для родителей «Что такое театр?»	Проявился интерес родителей к заданной теме	Родители Воспитатель

Вторая неделя «Хочу стать актером»

Срок проведения	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники
23.01.- 27.01	Беседа «Профессии мира театра», «Культура поведения в театре»	Расширили знания о правилах поведения в театре, развили диалогическую речь, самостоятельность суждений	Дети Воспитатель
	Чтение художественной литературы: А. Барто «Квартет», «В театре», Пословицы и поговорки о театре	Продолжили развивать у детей интерес к художественной литературе, закрепили пословицы и поговорки	Дети Воспитатель
	Знакомство детей с театром «Пальчиковый», «Настольный», «Плоскостной».	Познакомили детей с видами театра, как «Пальчиковый», «Настольный», «Плоскостной»	Дети Воспитатель
	Разыгрывание с детьми пальчиковых спектаклей по сказкам «Волк и семеро козлят» и «Курочка Ряба»	Упражнялись в умении интонационно передавать эмоциональное состояние героя	Дети Воспитатель
	Обыгрывание мимикой и пантомимикой героев «Угадай героя»	Научились при помощи мимики передавать эмоциональное состояние, характер персонажа	Дети Воспитатель
	Театрализованные упражнения «Скажи по-разному», «Превращения»	Закрепили умение детей действовать по сигналу воспитателя, подражали повадкам животных	Дети Воспитатель

	Дидактические игры: «Угадай какой театр»; «Назови не повторись (театральные профессии)», «Плохо – хорошо»	Дети научились рассуждать, добиваться связных высказываний; обогатили и расширили словарный запас детей.	Дети Воспитатель
	Подвижные игры с элементами театрализации: «Теремок»		Дети Воспитатель
	Памятки для родителей «Театр своими руками», консультация «Домашний театр»	Заинтересовали родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дали сведения о способах обыгрывания дома с детьми	Родители Воспитатель

Третья неделя «Волшебный театр»

Срок проведения	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники
30.01.- 3.02.	Знакомство детей с театром «Би-ба-бо», «Теневой театр» (Показ сказки «Колобок»)	Познакомились с театром «Би-ба-бо», «Теневой театр».	Дети Воспитатель
	Сюжетно-ролевые игры: «Приглашаем на премьеру»	Расширили словарный запас, творческие и артистические способности	Дети
	Просмотр презентации «Правила поведения в театре»	Познакомились с правилами поведения в театре	Дети Воспитатель
	Изготовление атрибутов, пособий и костюмов для постановки спектаклей;	Вызвали интерес у детей в изготовлении разных атрибутов для постановки спектаклей	Дети Воспитатель
	Подборка музыкального сопровождения для театрализованных постановок.	Подобрали музыку для персонажей сказок	Воспитатель

	Рисование: «Декорация к сказке» (Ледяная избушка)	Создали совместно с детьми декорацию для сказки	Дети Воспитатель
	Мероприятия для воспитателей: «Путешествие в театральную страну», драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Стимулировать творческие способности детей	Дети Воспитатель

Четвертая неделя «Мы актеры»

Срок проведения	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники
06.02.- 10.02.	Беседа «Что мы знаем о театре»	Подвели итоги полученных знаний о театре	Дети Воспитатель
	Заучивание стихотворения «Мы - артисты» В. Степанова	Продолжили развивать у детей интерес к художественной литературе	Дети Воспитатель
	Дидактические игры «Из какой сказки»	Научились узнавать персонажа по характерным признакам	Дети
	Драматизация сказки «Теремок» для детей младших групп	Развили у детей образное мышление, научились передавать характер персонажа при помощи мимики, жестов	Дети Воспитатель
	Рисование «Хитрая лисичка» (по сказке "Лисичка со скалочкой")	Продолжили развивать творческие способности детей	Дети Воспитатель
	Сюжетно-ролевые игра «Артисты готовятся к спектаклю»	Появился интерес детей к постановкам спектаклей, развились творческие и артистические способности	Дети Воспитатель

	Лепка героев к сказке «Колобок», «Заюшкина избушка»	Закрепили знания о сказочных героях	Дети Воспитатель
	Фотоотчет	От проделанной работы дети обменялись положительными эмоциями	Воспитатель

3. Заключительный этап.

- Презентация проекта.
- Обобщение опыта работы.
- Оформление выставки рисунков.
- Фотоотчет «Мы артисты»
- Участие родителей в изготовлении разных видов театра, создании масок и костюмов.

Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта:

- Дети овладели элементарными знаниями, умениями и навыками юного актера;
- У детей появился интерес к театральной деятельности. Дети познакомились с разными видами театров.
- Возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми;
- Дети стали более общительными между собой, раскрепощёнными, уверенными в себе и в своих силах, не боятся выступать перед публикой.

Все то, что есть в нашем центре театрализованной деятельности соответствует возрастным требованиям воспитанников, выполнено ярко, аккуратно и эстетично. Помогает развивать артистичность детей, снять эмоциональное напряжение и воспитывать положительное отношение к художественной и театрализованной деятельности.

Выводы по проекту:

Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми и взрослым.

В лице родителей мы нашли поддержку в изготовлении разных видов театров.

Создали атмосферу творчества. Наш проект позволил проявить творческую активность детей, родителей и воспитателя, полностью раскрыть эмоциональные возможности детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что проект «Игра в театр» создал благоприятные условия для раскрытия детских способностей в театрализованной деятельности.

Список литературы:

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика Синтез, 2014.

3. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.
4. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001.
5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
6. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.. – М.: АРКТИ, 2001.
7. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду.- М.: Школьная пресса, 2001.
8. Интернет-ресурсы.