

Проект по театрализованной деятельности
«Театр юного актёра и зрителя»
Спектакль «Три поросёнка»

Руководитель проекта:

воспитатель

Подгорняк А.И.

«Волшебный край!» - так когда-то называл театр великий русский поэт А.С.Пушкин. Чувства поэта разделяют и взрослые, и дети, соприкоснувшиеся с этим удивительным видом искусства. Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребёнка и формированию базиса его личностной культуры.

Проблема: Внешний интерес детей и родителей к театру и театральной деятельности.

Актуальность: «Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определённые отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые» В.А. Сухомлинский

Цель проекта: Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности, внедрение в воспитательную работу театрализованных игр, как средство всестороннего развития детей.

Задачи проекта:

- Пробудить интерес детей и родителей к театру.
- Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловодство).
- Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

Предполагаемый результат:

Предполагается, что в результате знакомства видами театра, способами изготовления и обыгрывания, возрастет интерес к театру, как у детей, так и у их родителей, желание родителей заниматься театральной деятельностью с детьми дома; дети овладеют первичными навыками в области театрального искусства и будут применять их в игровой и театральной деятельности; многие родители приобретут и изготовят для домашнего использования театры.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность: 1 неделя (краткосрочный) 13.11.2017-17.11.2017 г.

Участники проекта: дети старшей группы «Солнышко», воспитатели, родители.

Основные этапы работы над проектом:

Этап реализации проекта неделя

- Деятельность воспитателя с детьми
- Деятельность воспитателя с родителями
- Совместная деятельность детей и родителей.

1 этап

Постановка проблемы.

Беседа «Что такое театр?».

Просмотр музыкального кукольного театра «Колобок». Поделиться впечатлением об увиденном. Просмотр иллюстраций, связанных с театром. Опрос «Играете ли вы с ребенком в театр?». Наглядная информация для родителей папка «Театр дома», с описанием истории театра, его видами. Совместные беседы детей и родителей о театре.

2 этап

Организация работы над проектом

Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Презентация для детей «Буратино в театре».

Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра. Обыгрывание русских народных потешек, мини-сцен из разных народных сказок (в индивид. работе). Чтение сказки «Три поросёнка».

-беседа о героях сказки, кто больше понравился и почему?

-распределение ролей,

-Рисование, лепка по сказке,

- прослушивание на CD «Три поросёнка».

Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей в детском саду.

Изготовление атрибутов для постановки спектакля (билеты, реквизиты и т. д.) Выставка-презентация видов театра «Мы играем вместе».

Мастер-класс по изготовлению различных видов театра для создания игровой среды в группе и дома: перчаточный, носочный, пальчиковый, театр на дисках, магнитный театр и др. Игра пантомимы по типу ««Мы не скажем, а покажем»

Совместный просмотр мультфильма по сказке «Три поросёнка», обыгрывание сцен из сказки.

3 этап Презентация проекта Показ спектакля по сказке «Три поросёнка» для детей группы.