

Драматизация сказки Е. Каргановой «Как цыплёнок голос искал»

Цель: Развитие связной, диалогической и монологической речи через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Формировать художественно - речевые, интонационные, мимические, исполнительские навыки в драматизации.
2. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшую сказку, умение имитировать характерные действия персонажей.
3. Развивать и обогащать двигательный опыт детей.
4. Создавать положительный эмоциональный настрой. Вызывать желание действовать с элементами костюмов. Вовлекать детей в игровое общение со сверстниками, достигать согласованности движений всех детей, единство в создании образа и настроения.

Интегрируемые образовательные области – «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное». «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности – игра –драматизация.

Форма работы с детьми – групповая

Оборудование: -Волшебная коробочка, колокольчик, аудиопроигрыватель, фонограммы, шапочки-маски, и костюмы героев сказки»Как цыплёнок голос искал», декорации к сказке : дерево, дом, конура, гнездо, озеро.

Предшествующая работа: Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизация, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры,, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание р. н. сказок по телевидению.

Ход мероприятия

--Слышится звук колокольчика

.Дети, кажется к нам гости спешат. На проекторе появляется Василиса Прекрасная.

Вос-ль: Василиса для нас приготовила загадки. Отгадаем?

-Это кто пищит пи-пи

Из яичной скорлупы?

Может- курочкин ребёнок?

Вылупляется-(цыплёнок)

-Эта птица всем знакома-

Важно ходит возле дома

Кар-кар-кар вдруг закричит,

И спокойно улетит

Очень хитрая персона,

А зовут её(ворона)
Любит рыбку и сметану,
И поёт так сладко «Мяу»»,
И мурлычет у окошка,
Кто же это дети? (Кошка)
-В будке живёт,
Кости грызёт
Лает и кусается
Как называется?(Собака)
-Любопытный,озорной,
И мотает головой
Прыгает. Бодается.
Как он называется? (Козлёнок)
Василиса: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.
Зазвенел колокольчик. Это не простой колокольчик, а волшебный.
- Колокольчик. позвени, нас в актёров преврати!
Начинается театрализованная игра.
Василиса: Дорогие гости, послушайте и посмотрите сказку про маленького
Цыплёнок, который вылупился из яйца и пошёл искать громкий голос.
Ребёнок- «лучик» бежит по дорожке и поёт песенку. К нему , кружась.
«подлетают» бабочки.
-«Лучик»- Я лучик, лучик, лучик-
Я солнышка сынок
Бегу я по дорожке
И светлым стал денёк
Мне ярко светит солнце
И птички мне поют
И бабочки цветные со мною держат путь
Ля-ля-ля. Ля-ля-ля
Со мною держат путь (появляется Цыплёнок).
Цыплёнок- Пи !Пи- Пи -Пи! Доброе утро! Как хорошо, что я родился!
Ворона: -Карр! Что ты там пищишь? Ну и голос! Ничего не слышно! Голос
должен быть громкий! Вот такой: Карр!
Цыплёнок: (огорчённо). Громкий голос это хорошо. Все слышат. Но где мне
взять такой громкий голос? Пойду поищу!
Лягушки: Ква-ква-ква!
Цыплёнок: Доброе утро! Не могли бы вы научить меня говорить так же
громко?
Лягушки:Ква-ква-ква!Думаю тебе лучше поискать другой голос!Квак! Мы
лучше тебя научим танцевать.
Цыплёнок (огорчённо) Нет, танцевать я не хочу. Но где же мне взять громкий
голос?
Кошка: Мама кошка очень любит своих котят
Котята: Я -котёнок самый серый, я котёнок самый умный, я котёнок самый
шустрый

Цыплёнок-Пи-пи-пи-пи! Простите пожалуйста, не могли вы мне помочь?
Мне нужен громкий голос.
Кошка-Мяу-Мурр-мяу! Такой голос тебе подойдёт? По-моему, он достаточно громкий. Во всяком случае меня котята прекрасно слышат.
Цыплёнок-«Вежливо»), У вас прекрасный голос, только мне нужен громкий голос!, чтобы все слышали.
Кошка- тогда тебе нужно обратиться к собаке!
Цыплёнок- «обрадовано» спасибо!
Собака-Р-р-р! Здравствуй! Что случилось?
Цыплёнок- понимаете, у меня очень тихий голос .А я хочу говорить громко-громко! Научите меня , пожалуйста!
Собака-С удовольствием. Учись , и тогда ты сможешь охранять своего хозяина и пугать волков! Гав- Гав- Гав! А теперь ты.
Цыплёнок- Пи- пи- пи- !Пи! Пи! Пи! Что-то не получается, извините!
Придётся поискать в другом месте До свидания!
Коровка- Му-у-у! Му-у-у! Где это видано, чтобы малыши разгуливали одни?
Му-у-у! Му-у-у! Иди ищи свою маму!
Цыплёнок: Нет, такой сердитый голос мне не нужен.
Козлёнок (испуганно): Ме-е-е! Ме-е-е!
Цыплёнок: Ты кого зовёшь?
Козлёнок: К маме-е-е! я потерял маму свою, ме-е-е!
Цыплёнок: Не плачь! Придёт твоя мама! Ведь у тебя такой громкий голос не то, что у меня. Пи-пи-пи .Кто меня услышит?
Курица: (строго): Куда-Куда ! Куда Ты пропал? Я отлучилась на минуточку, ты такой маленький, тебе нельзя уходить далеко-ко-ко!
И пока тебя не было, появились твои сестрёнки и мальчишки! Ко-ко-ко!
Цыплёнок: (возбуждённо): Мама! Мама! Я искал громкий голос Но так и не нашёл!
Курица: (ласково) : Ко-ко-ко!, какой ты глупенький. Послушай меня внимательно и запомни!
Голос громкий или тихий,
Голос может быть любой,
Только важно, чтобы голос
Был не чей –нибудь ,а свой!
Ты понял? (обнимает цыплёнка)
Цыплёнок (громко): Пи-пи-пи! Понял! Пи-пи-пи!
Дети: весёлое. Замечательное, доброе. Удивительное, прекрасное, смешное, родостное и т. д.
Дети: дружить, играть. Говорить правильно. Во время говорить свои слова, слушать своих товарищей, помогать. Выручать друг друга.
Дети: Ещё говорить трудные слова, менять своё настроение